



助展會 ©1993
Potential Development Association

助展會通訊

PDA Newsletter

2025 年 7 月 (第 53 期)

霎時感動

特教導師 恩恩姑娘

活動教學分享

特教導師 蔡姑娘

講座後記

「父子兩代自閉情」分享會 後記

新人新事

特教導師 溫姑娘

主題文章

發展遲緩的雋橋終能趕上
不再「視而不見 行路不穩」



電話 : 2528 4096

WhatsApp : 5720 8321

電郵 : pda@pdachild.com.hk

Instagram : www.instagram.com/pdachild

網址 : www.pdachild.com.hk

Facebook : www.facebook.com/iPotentialDevelopmentAssociation



主題文章

發展遲緩的雋橋終能趕上 不再「視而不見 行路不穩」

現年約六歲半的雋橋早在一年前 (即就讀幼稚園 K3) 因發展遲緩，多方面發展均較同齡孩子落後差不多三年。雋橋母親欣慰道：「參加訓練至今短短一年光境，不但視覺發展進步、閱讀理解和考試不會漏題外，身體行路也平穩多了；最驚喜是雋橋很享受訓練活動，即使考試期間，我們都會盡量如常上課。」

諸多發展遲緩 阻礙成長

孩子在不同年齡階段，通常會依照自身的發展需要，主動積極地玩不同的玩具。然而，就雋橋媽媽回憶，她留意到兒子卻對某些玩具沒絲毫興趣，「小朋友在某個年齡，便會自自然然玩某些玩具，隨年齡漸長對玩具的興趣會有變化，但是兒子完全對積木、拼圖及棋類玩具興趣不大。」



除此之外，雋橋幼時的聆聽理解及認知能力皆很弱，雋橋媽媽憶述：「要他在某幅圖畫裡圈出一些不合理的事物，他完全圈不了，做不到。他竟認為圖中在天上飛的大象是沒有問題。問他一些情景問題，假如發現隔壁那棟樓發生火警，應當做些什麼？他會回答與我無關，不做任何事情。」

雋橋在就讀幼稚園 K2 時，校內老師察覺到他和同齡學童的學習情況及成績有明顯落差，在 K2 下學期接近尾聲，老師要求他留級重讀。上課時，老師又留意到他會無端端由椅子滑落，並軟坐在地上。雋橋媽媽形容當時兒子像是一坨泥，沒有足夠的肌肉支撐。



諸多成長發展問題讓雋橋媽媽憂慮不已，為了把握兒子成長發展的黃金期，她便積極地四處搜尋相關支援服務。即使求診於精神科醫生後，雋橋被評估為專注力不足/過度活躍症 (ADHD)，然而對應的治療方案卻仍是不得要領。及後經熟人介紹，雋橋媽媽便輾轉來到助展會尋求專業支援，從此迎來了新轉機。



視覺認知 和視野全面升級

原來，過去的雋橋眼睛所看見的範圍非常狹窄，導致閱讀時常有漏字跳行的不良狀況，閱讀文字能力異常地弱。雋橋媽媽回顧：「以前會出現很多千奇百怪的學習情況，他看書時會不知道自己在讀甚麼，有時又會看不見某些字，漏抄家課冊是家常便飯。為了輔助他閱讀，我必須將間尺放在字裡行間，或是用手指指著告訴他，這行已經讀完了，要去下一行。尤其當要應付校內考試和閱讀理解時，他常常漏做題目，出現了很多大意的錯誤。」

訓練後，雋橋不再出現跳行閱讀的狀況，還可專注於閱讀每一行的文字內容。現在，他做功課和答問題都有進步，他能夠理解圖文並茂的題目，亦能夠明白圖畫和文字之間的關聯，清晰地認知要在橫線上抄寫甚麼。

此外，雋橋媽媽認為這一系列訓練不僅大大提升了其閱讀理解能力，也擴闊了他的視野，連結的事物比以前多了。雋橋媽媽分享一次與兒子閒逛公園的經歷，「雋橋看到樹上有很多小鳥，更觀察到樹上有鳥巢，然後他說因為牠們要保護鳥巢，所以才會站在樹枝上。」



跑跳自如 不再跌倒

另一個問題讓雋橋媽媽感到頭痛——手腳協調弱。過去，雋橋走路時經常沒有聚焦點以致屢屢跌倒在地上。兒童發展治療顧問陳姑娘度身訂造了一系列針對性的訓練計劃，包括：盪鞦韆等 形形色色的身體動作能力活動，幫助他穩定地走路。見證雋橋由往昔步伐不穩、經常跌倒，變成現今能夠跑跳自如，這讓雋橋媽媽喜不自勝。

雋橋媽媽欣喜道：「以前雋橋走路的步伐和肢體動作都很不自然。如今，他走路方式及姿態平穩了許多，沒有那麼多不必要的『小動作』，即使跌倒也懂得恢復平衡。以前雋橋從來沒跳躍起來，現在他能夠跳上跳下。」

治標治本的 專業綜合訓練

經兒童發展治療顧問陳姑娘的專業評估和諮詢後，雋橋媽媽感到彷彿撥開了陰霾，對兒子的成長發展需求都豁然開朗，比之前更明白支援小朋友的方法。



雋橋媽媽說：「訓練方案兼具靈活彈性和到位。當雋橋的思維發展停滯不前時，助展會兒童發展治療顧問陳姑娘迅速調整教學方案，將思維訓練加上。這種以兒童為本的模式確有效地解決小朋友在成長發展上的燃眉之急。」



助展會的既治標又治本的專業訓練為雋橋的成長黃金期帶來突破，雋橋媽媽感恩兒子獲得多方面的進步，不僅其視覺認知能力有所提升，並且身體協調能力亦大有改善；與訓練前進度嚴重落後的學習情況大相逕庭。

以「童」為本的教學模式

雋橋非常期待每星期到助展會，這裡彷彿成為了他身心放鬆的地方。他喜歡動手探索不同事物，無論是煮食、捏泥膠，還是其他小勞作。雋橋非常樂意與導師分享自己的內心感受和想法，與導師建立了一份深厚的信任。

雋橋媽媽感謝助展會多年來用心支援，她說：「回頭一想，如當初沒有遇到助展會，可能我直到這一刻仍很迷惘。雋橋的學習發展和情緒認知等可能會一直轉差。我又未能了解他的真實狀況，親子間必然會多了一重隔膜。」

望子成龍是天下間父母對子女長大成人的期盼。然而，雋橋媽媽認知兒子的能力所及，未為其訂立過高成長目標，亦沒期望他在學術上名列前茅；反而，她著重兒子的品格培養，她直言：「心靈富足十分重要，希望兒子將來會成為一個有同理心、有責任心、有愛心的年青人。」

同路人寄語：及早接納「不完美」

走在照料 SEN 學童的崎嶇路途上，雋橋媽媽認為家長面對小朋友個別學習需要的心態取決一切，家長首先要願意接受小朋友的「不完美」，才可以透過訓練去改善「不完美」。

她說：「如果拖延的話，只會導致小朋友錯過了成長發展黃金期，其問題只會愈加嚴重，所以家長願意及早面對，不要怕面對孩子的困難。當你願意和孩子一起尋求幫助、共同成長，對其將來發展必有莫大裨益。」



助展會非常感謝媽媽與我們分享雋橋在助展會的經歷。欲知道更多關於自閉症、發展障礙、過度活躍的詳情，請瀏覽助展會網頁 <http://www.pdachild.com.hk>。

霎時感動

每次看到學生在訓練過程中的進步也讓我感動不已。

記得一位學生名叫「小富」，起初與他相處時，看到小富是個開心快樂的大男孩，喜歡與導師分享日常生活所見所聞，然而做事方面，他對於有些難度，自己不太熟悉的範疇會較容易放棄和自責，面對挫敗時甚至會發很大脾氣去宣泄情緒逃避，不想繼續，較難專注學習並重覆犯錯，這無疑對導師和學生同樣也是需要一起面對的挑戰。

經過一段時間訓練和相處的日子，我和小富之間開始建立了互信的默契。他在技能提升的訓練中培養出耐性，雖然間中會因能力未及感到失望，但小富亦逐漸看到自己努力付出的成果，能力不斷提升而學懂接受自己的不足之處，失敗時雖然有時候會失落，但已經沒有像以往說一大堆晦氣說話，會自我冷靜甚至懂得自勉：「唔緊要啦！唔得咪再黎過囉！我咁叻仔，之前好多唔識咪又做到，練多 D 實會成功！」看著他自勉後就馬上動手再練，作為陪著他走看著他身心也在正面成長的我也感到欣慰感動。



特教導師 恩恩姑娘

活動教學分享

活動名稱：紙杯空氣砲

「碰！」「放煙花呀！」看著彩帶球從杯中彈出，再輕輕落下，就像煙火般地綻放，小朋友都會因彩帶球四處彈出而感到十分興奮喔！簡單的科學小手工「紙杯空氣砲」，製作簡單，卻成為小朋友喜愛的小玩意。



準備材料：

紙杯(膠樽、廁紙筒亦可)、大氣球、皺紋彩帶紙、膠帶、顏色水筆、剪刀

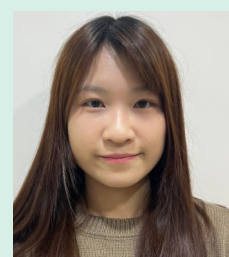
步驟：

1. 先把紙杯的底部挖空。
2. 把大氣球從中剪開，再將氣球撐開套住紙杯底部後，黏上膠帶加以固定。
3. 將皺紋彩帶紙揉成小球狀或條狀 (可用其他物品代替，例如紙碎、毛絨球、紙巾)。
4. 最後，再將彩帶球放入杯中，向下拉開杯底的氣球後放開。

家長可讓孩子一同探索紙杯空氣砲，在探索的過程中，可把紙杯空氣砲放到臉前，讓孩子感受空氣流動帶來的風。其後亦可加入變化來作探索，例如拉氣球的力度或距離。另外，家長與孩子可以以其他物料代替紙杯，例如膠樽、廁紙筒及益力多樽，比較不同物料之分別。實驗過程中可以引導孩子多觀察和思考，引起孩子的好奇心和實驗精神。

製作紙杯空氣砲的過程中，可以訓練孩子手眼協調及靈活度。如果想紙杯更美觀，家長可與孩子一同用顏色水筆繪畫圖案，或作其他的裝飾，讓孩子藉機發揮創意。

紙杯空氣砲除了以上的玩法外，亦都可以以其他方法玩，例如 2 人比賽吹紙巾等，你們一起動手試試看!看看還可怎樣玩吧!



特教導師 蔡姑娘

講座後記

25.6.2025 父子兩代自閉情 分享會

「我認為自閉症不是一個病、又或者是一個 label，它只是一個 symptom，令我們(學習)怎樣去活出我們的人生。」這句充滿力量的話，來自「梵高爸爸心靈藝術社會企業」創辦人 Franco 周先生。在 6 月 25 日的講座中，他以父親與過來人的雙重身份分享了對自閉症的看法，同時也為自閉症一詞提供了一個新的角度。

回溯過往 為自己打開一道門

當兒子 2 歲的時候，任職駐校社工的太太表示覺得兒子有自閉症譜系的傾向，他聽後，淘氣的回應太太：「我覺得無問題㗎，我細個果陣都係咁啦！」太太聽後回應：「所以你都有問題囉！你都係有自閉症！你自己覺唔覺架？」

因為這一次的對話，令他萌生做自閉症評估的念頭，成了 Franco 人生的轉折點，毅然決定進行評估。最終確診亞氏保加症(自閉症譜系)，過往的困惑終於有了解答——為什麼他總覺得自己「與眾不同」？為什麼學習語文時難以理解言外之意？為什麼職場中總是讀不懂同事的「眉頭眼額」？他形容確診是一道門的開啟，讓他學會接納自己，決定自己的下一步。

從自身看到孩子 處理情緒

許多家長迫切想知道：「如何應對自閉症孩子的情緒爆發問題？」Franco 的答案簡單卻深刻：「保持著愛心和耐性代入他的世界！」他認為，作為父母，應對孩子的情緒爆發時，可嘗試了解其背後的根本原因，而不是只關注表面的行為。他相信，「所有事情的背後都一定有原因」，因此需要「打開自己的心，以開放的態度去理解孩子」。

Franco 從兒子身上看見童年的自己。他留意到兒子對觸感特別有感覺，因此格外重視肢體接觸的療癒力量。每天，他都會給兒子一個大大的擁抱，而兒子也會用力回抱...這種無聲的對話，成了父子間最溫暖的默契。

從藝術到使命：為自閉症孩子搭建舞台

Franco 不只是一位父親，更是一位實踐者。他創辦的「梵高爸爸」社會企業不止於以藝術與兒子連繫，也希望透過自己擅長的藝術為自閉症青年開拓無限可能，讓孩子們找到表達的出口，讓社會看見他們的才華。

此外，他特別強調自閉症者的獨特優勢：超強記憶力、對熱愛事物的執著、追求細節的完美主義——這些特質在適合的領域（如程式設計、藝術創作、學術研究）往往能化為驚人成就。關鍵在於：「幫助他們認識自己，憑著清晰的自我認知找到發光的舞台。」

新人新事

大家好！我是新加入的特殊教育導師溫姑娘，很高興成為助展會的一員！我畢業於香港浸會大學，主修幼兒教育，擁有六年幼稚園教師經驗，熟悉與孩子們相處。

在過去的幼教工作中，我透過設計活動和遊戲，陪伴孩子在愉快的環境中探索世界，見證他們的成長與進步。每當看到孩子的突破及成長，我都感到無比快樂。我深信每個孩子都有獨特的潛能，他們都能綻放屬於自己的光芒。加入助展會後，我希望運用我的專業知識和經驗，與孩子同行，陪伴他們快樂學習、健康成長，一步步創造更多可能性！



講座工作坊推介

(8-10/2025)



8 月份

14/8/2025 空氣質素對孩子學習及情緒的影響 (公益課)



21/8/2025 裝備孩子迎接 AI 年代 (公益課)



24/8/2025 心身腦全引導：「幼兒中文認字和閱讀」(第6期)證書課程
(實體課)

9 月份

19/9/2025 回到初心——以靜觀培養親子連結與內在平靜



25/9/2025 心身腦全引導：「中文抄寫教學」證書課程 (實體課)

10 月份

16/10/2025 「感覺統合障礙」面面觀及療癒之道 (公益課)



23/10/2025 心身腦全引導：「英文串默教學」證書課程 (實體課)

公益講座系列

